

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка-детский сад с. Новосысоевка»  
Яковлевского муниципального округа

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 09.01.2025

СОГЛАСОВАНА

Учредитель

А.А. Коренин

« 09 » 01 2025

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего

МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка»

З.Е. Пьянковой

№ 1/09 от 09.01.2025



**Программа развития**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад с. Новосысоевка»  
Яковлевского муниципального округа**

Период реализации программы развития: 3 года

(2025 – 2027 г.)

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Паспорт Программы развития.....	4
Информационная справка о ДООУ.....	7
Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.....	8
Анализ здоровья воспитанников, здоровьесберегающей деятельности.....	9
Анализ показателей качества образовательного процесса.....	11
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.....	13
Анализ структуры управления ДООУ.....	14
Анализ материально-технических ресурсов.....	15
Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения.....	17
Концепция Программы развития.....	19
Стратегия Программы развития.....	24
Основные мероприятия по реализации Программы.....	25
Ожидаемые результаты Программы.....	32
Оценка результатов Программы.....	34

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» (далее ДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программу развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, который определяет стратегическое направление развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Программа создана с учетом запросов родителей, социума на дошкольное образование, обучающихся в ДОУ.

Программа развития МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – заведующего, педагогов, детей и их родителей. При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование ДОУ</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад с. Новосысоевка» Яковлевского муниципального округа</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 г. № 07- 3760 «О программе развития образовательной организации»;</li> <li>- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;</li> <li>- Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";</li> <li>- Закон Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13 августа 2013г. № 243-КЗ;</li> <li>- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления</li> </ul>

		<p>детей и молодежи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ДОУ;</li> <li>- Образовательная программа ДОУ;</li> <li>- Локальные акты ДОУ.</li> </ul>
Цель Программы развития		<p>Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ</p>
Задачи развития	Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>- создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>- совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.</li> <li>- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</li> <li>- реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом развитии.</li> <li>- использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</li> </ul>
Планируемые результаты реализации программы развития	Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение материально-технической оснащенности и создание безопасной среды в ДОУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов и имиджа ДОУ;</li> <li>- создание оптимальных условий в ДОУ для оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также снижение роста заболеваемости детей, через мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление детского организма, через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности</li> </ul>

	<p>педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, введение инновационных современных образовательных технологий в образовательную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности;</li> <li>- успешное освоение выпускниками ДОО основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования;</li> <li>- удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОО.</li> </ul>
Сведения о разработчиках Программы развития	Заведующий, рабочая группа педагогов ДОО
Период реализации Программы развития	2025-2027 гг.
Этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в период 2025-2027гг. в три этапа:</p> <p>I этап - 2025 год – организационно-установочный.</p> <p>Цель: подготовка и создание ресурсов для реализации Программы.</p> <p>Задачи: подготовка кадровых, материально-технических и финансовых условий состояния развивающей предметно – пространственной среды ДОО для реализации Программы развития;</p> <p>II этап - 2026 год – практический.</p> <p>Цель: практическая реализация Программы развития.</p> <p>Задачи: реализовать и внедрить мероприятия по направлениям Программы развития; отслеживание промежуточных результатов; организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению современных образовательных технологий по реализации Программы развития;</p> <p>III этап - 2027 год – итоговый.</p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи: провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; представить аналитические</p>

	материалы на педагогическом совете ДООУ, общем родительском собрании; определить новые проблемы для разработки новой Программы.
Финансовое обеспечение программы	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль реализации программы развития	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития.

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДООУ

Основные сведения о ДООУ	Содержание
Наименование ДООУ (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад с. Новосысоевка» Яковлевского муниципального округа МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка»
Руководитель	Пьянкова Зоя Евгеньевна, образование высшее, общий стаж 24 года, руководителя в данной
Адрес организации, телефон, адрес электронной почты, сайт учреждения	692350 Приморский край, с. Новосысоевка, пер. Заводской, д. 10 8(42371)94-3-24 <a href="mailto:tsrrdsns@mail.ru">tsrrdsns@mail.ru</a> <a href="https://crr-novosysoevka.nubex.ru/">https://crr-novosysoevka.nubex.ru/</a>
Учредитель	Администрация Яковлевского муниципального округа
Лицензия	Серия 25ЛО1 № 0002259, регистрационный № ЛО35-01285-25/00394585 от 22 апреля 2020г., выдана Министерством образования Приморского края. Срок действия - бессрочно
Режим работы	пятидневная неделя - с 07.30 ч. до 18.00 ч.

<p>Проектная мощность и реальное наполнение по группам:</p>	<p>Функционирует 5 групп:  1 группа– для детей 1,6-3 года – 18 чел.  1 группа –для детей 3-4 года – 21 чел.  1 группа –для детей 4-5 – 19 чел.  1 группа – для детей 5-6 лет – 24 чел.  1 группа – для детей 6-7 лет – 18 чел.  Реальное наполнение – 100 человек списочный состав.  Детей ОВЗ и детей-инвалидов - нет</p>
<p>Особенности и ресурсы здания</p>	<p>МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» находится в 800 м от дороги краевого значения на участке Осиновка - Рудная пристань. Размещен в центре села в жилой зоне, с трех сторон здание окружают одноэтажные жилые дома сельского типа. С южной стороны в направлении с запада на восток проходит гравийная дорога, возле забора учреждения с юго-восточной стороны растут кустарники и деревья.</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Штатная численность 22 работающих, в том руководитель – 1, старший воспитатель -1, учитель-логопед – 1, воспитатель – 7, учебно-вспомогательный персонал – 5, обслуживающий персонал - 6, из них 1 совместитель (медсестра ).  Имеют высшую квалификационную категорию – 3 педагога, первую квалификационную категорию – 6 педагогов.  Из 9 педагогов: 2 педагогов имеют высшее образование и 7 педагогов имеют среднее профессиональное образование.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума</p>	<p>В течение года МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» сотрудничал с социальными партнерами: МБОУ СОШ № 1,2 с. Новосысоевка; пожарная часть с. Новосысоевка; сельская библиотека; Дом культуры, ОГИБДД МО МВД России «Арсеньевский», МБУ «ДО ДООЦ».  Работа велась по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями.</p>



## **АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОО**

Необходимость разработки программы развития ДОО на период 2025-2027 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2027 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

При определении приоритетных направлений программы развития ДОО на 2024-2027 гг. использовали как основной инструментальной систему мониторинга качества дошкольного образования, утвержденную Постановлением Администрации Яковлевского муниципального района от 15.07.2022 г. № 375-па «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», а так же результаты диагностики качества освоения образовательной программы в ДОО (диагностические карты развития детей по образовательным областям).

## **АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом ДОУ. В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка», при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

#### Распределение воспитанников МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» по группам здоровья

Группа здоровья	Всего детей (кол-во/%)
I	39/37%
II	62/60%
III	3/3%
IV	0

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют II группу здоровья и основную физкультурную группу. Однако имеются 3 детей с III группой здоровья, но, несмотря на это, всем им установлена основная физкультурная группа.

## Анализ посещаемости детей ДОУ за 2023-2024 уч. г.

№	Возраст детей	Всего посещений	Всего пропущено	По болезни	По другим причинам
1	От 1,5 до 3 лет	2059	1695	1306	389
2	От 3-7 лет	12885	4541	3034	1507
	ИТОГО	29757	6236	4340	1896

Анализ заболеваемости показал, что уровень заболеваемости в 2023-2024 учебном году находится в пределах 10% от планового количества дней посещения.

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с хроническими заболеваниями хронические заболевания.

Медицинская сестра в течение года провела достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93 %. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, обеззараживание помещений бактерицидными облучателями, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, утвержденного заведующим МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка», сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной профилактической работы, направленной на охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников. Однако необходимо продолжать индивидуальную физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми; проводить разъяснительную работу по снижению количества пропусков без уважительной причины; активизировать прием детей в группы раннего возраста и первые младшие группы в летнее время с целью лучшей адаптации.

**Проблемное поле:** все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

**Перспективы развития:** Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей ДОУ.

## **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» дошкольное образование осуществляется с 1,5 года до 8 лет в соответствии с образовательной программой МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка».

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, коллекционирование, игровые технологии, развивающие игры.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

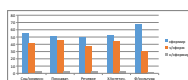
Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- Адаптационный период: знакомство с МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОУ, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

### **Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:**



**Проблемное поле:** Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое», «Художественно-эстетическое» и недостаточно освоена образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей.

**Перспективы развития:** Совершенствование образовательной программы ДОУ, координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков.

## АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для эффективной организации образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» укомплектовано кадрами на 90%. С ноября 2023 г. в детском саду должность музыкального руководителя вакантна. В течение учебного года работали: старший воспитатель, учитель-логопед, 7 воспитателей. Все педагоги имеют дошкольное образование. Педагоги ДОУ повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО. Из них: высшая категория - 3, первая категория – 6.

По стажу работы распределение педагогического состава следующее:

- от 5 - до 10 лет - 2 педагога;
- от 10 до 15 лет - 2 педагога;
- от 15 до 20 лет - 2 педагога;
- выше 20 лет - 3 педагога.

Все педагоги имеют профессиональное образование:

- высшее - 2 педагога;
- среднее профессиональное - 7 педагогов.

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

**Проблемное поле:** Использование некоторыми педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями. Остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта.

**Перспективы развития:** Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности. Продолжать работу по

активизации трансляции эффективного педагогического опыта, используя как традиционные, так и инновационные формы.

## **АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка». Заведующий принимается на должность главой Яковлевского муниципального округа.

Формами самоуправления детского сада являются: Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Совет трудового коллектива МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» осуществляется Педагогическим советом, деятельность которого регламентируется Уставом МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка». В состав Педагогического совета входят заведующий ДОУ (является председателем), все педагогические работники. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка», иные работники детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка», укрепления связей между ДОУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении ДОУ создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка». Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом ДОУ.

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

**Проблемное поле:** Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные

формы управления. Недостаточное совершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

**Перспективы развития:** Дальнейшее развитие системы управления ДОО. Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей управленческий процесс.

## **АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ**

В настоящее время МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» осуществляет образовательный процесс с детьми по образовательной программе МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная, социально-коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочими программами воспитателей.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически оформлено и продумано. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, буфетную, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В ДОО имеются интерактивная доска, проекторы с переносным экраном, предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника и изолятора.

Пищеблок состоит из трех блоков: блок сырой продукции, вареной продукции и готовой продукции. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в кабинете заведующего или в методическом кабинете.

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.



Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска.

#### **Проблемное поле:**

Имеется недостаточное количество современного, интерактивного оборудования, игровых пособий для реализации ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, соответствующего требованиям СанПиН.

**Перспективы развития:** Пополнить и совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных личностных качеств воспитанников.

### **ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВОЗМОЖНЫХ ПУТЕЙ ИХ РЕШЕНИЯ**

Выявленные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одновременно.

Программа развития на 2025-2027гг. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Анализируемые направления деятельности	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в ДОУ детей с низким уровнем физического развития;</li> <li>- наличие в ДОУ детей «группы риска» (ослабленный иммунитет);</li> <li>- рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематически использовать в работе с детьми здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учетом динамики физического развития ребенка и возможностей ДОУ;</li> <li>- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни,</li> </ul>

	здорового образа жизни, двигательной активности и занятием спортом.	профилактике алкогольной, наркотической зависимостей, табакокурения.
Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в ДОУ детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы;</li> <li>- наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с пассивным отношением к процессу воспитания и развития, образования их детей, к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять становление и поддержку индивидуальности каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>- совершенствовать работу педагогического коллектива (поиск инновационных форм работы);</li> <li>- осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (информационные ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)</li> </ul>
Анализ условий для реализации ФГОС ДО (кадровое обеспечение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не все педагоги владеют инновационными технологиями;</li> <li>- низкий уровень умения рационально и умело использовать в образовательном процессе ИКТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития;</li> <li>- профессионально и эффективно использовать в работе инновационные технологии;</li> <li>- обмениваться опытом.</li> </ul>
Анализ условий для реализации ФГОС ДО (РППС)	РППС отвечает требованиям стандарта, но требует постоянного пополнения и обновления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать образовательную среду, соответствующую требованиям стандарта</li> </ul>

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Миссия детского сада – в объединении усилий ДООУ и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами.

Это будет обеспечиваться индивидуализацией образовательного процесса через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Обеспечение эмоционального благополучия будет достигаться посредством:

- уважительного отношения к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;

- непосредственное общение с каждым ребёнком;

- создания условий для доброжелательных отношений между детьми.

Философия жизнедеятельности МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка». Философия – это понимание смысла жизнедеятельности ДООУ через особую систему знаний и ценностей.

Индивидуализация: взаимодействие всех участников образовательного процесса, ориентированное на интересы и возможности каждого. В нашем ДООУ мы стремимся создать условия для развития индивидуальных способностей, раскрытия заложенного природой потенциала, возможности самореализации.

Здоровье: это состояние полного физического, психического и социального благополучия - состояние гармонии. Наличие здоровья у человека – результат ведения им здорового образа жизни. Очень важно не только создавать условия для ведения здорового образа жизни, но и воспитывать на своём примере. Поэтому мы стремимся приобщить к ведению здорового образа жизни не только детей, но и их родственников, а также всех сотрудников ДООУ.

Семья: в ней ребёнок находится в течение длительного периода своей жизни и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. Поэтому во взаимодействии с каждым ребёнком мы учитываем сложившиеся в его семье традиции, опыт воспитания.

Сотрудничество, открытость: педагоги совместно с родителями обсуждают актуальные вопросы, решают возникшие проблемы, а также делятся информацией, опытом, идеями.

Профессионализм, высокое качество образовательных услуг: развитие организации неотделимо от профессионального роста ее сотрудников. Педагоги нашего ДОО стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

Инновационность: педагоги ДОО нацелены на самообразование, отбор и введение в практику новых эффективных технологий, форм, методов, повышающих эффективность образовательного процесса и отвечающих современным требованиям государственной политики.

Вариативность и разнообразие: являются неотъемлемой составляющей образовательного процесса, как следствие социального заказа государства и родителей, а также исходя из особенностей развития детей.

### **Образ выпускника ДОО.**

В ФГОС ДО целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования представлены социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, исходя из которых мы можем описать качества личности выпускника нашего ДОО.

Самостоятельность и инициативность. У ребёнка заложены основы для проявления личной инициативы в различных видах деятельности. Он обладает творческим мышлением и способен действовать не по шаблону, а достигать цели альтернативным способом. Ребёнок способен самостоятельно ставить проблему, добывать необходимую информацию для её решения, применять полученные знания в практической деятельности.

Ответственность и самоконтроль. Ребёнок обладает навыками самоконтроля, умеет планировать, принимать решения и брать ответственность за них на себя, в том числе и по отношению к другим людям. Ребёнок понимает значимость своих действий. Умеет брать на себя такие обязанности, которые соответствуют его уровню развития и которые он может выполнить. Чувство уверенности в себе и позитивная самооценка. Ребёнок обладает способностью составлять собственное мнение о себе и других людях, давать характеристику своим и чужим поступкам. Ребёнок признает за собой и за другими право быть непохожими, со своими интересами, привычками, умениями, а также национальными особенностями. Он знает свои сильные стороны, имеет опыт преодоления трудностей, обладает чувством собственного достоинства, а также имеет установку на положительное отношение к миру и другим людям. Ребёнок овладевает начальными представлениями о ценности своего здоровья и необходимостью вести здоровый образ жизни. Он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими.

Социально-коммуникативное развитие. У ребёнка сложились надёжные доверительные отношения с родителями, педагогами. Он умеет устанавливать

прочные дружеские взаимоотношения со сверстниками. Ребёнок проявляет любознательность в познании окружающего мира. Он умеет получать знания через собственный опыт: исследования, игру, взаимодействие. В любой момент ребёнок способен проявить сострадание, милосердие, оказать помощь другому человеку. Ребёнок не боится решать проблемы самостоятельно или обращаться за помощью к сверстникам. Использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. У ребёнка развито умение и привычка слушать собеседника, делиться своими мыслями и точкой зрения. Он обладает первичными навыками публичного выступления. Выпускник детского сада обладает начальными знаниями о правилах и нормах жизни в семье, детском саду, обществе в целом, приобретает основы правового поведения.

Независимое и критическое мышление. Ребёнок обладает способностью самостоятельно мыслить, логически рассуждать, обладает навыками простейшего абстрагирования, умеет самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы. Выпускник способен к принятию обоснованных решений (отклонить, согласиться или отложить) исходя из анализа собственного опыта и мнения собеседников, обладает гибкостью суждений. Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

### **Образ педагога ДОУ.**

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог со своими особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в профессиональном стандарте педагога и в ФГОС ДО, представленные в виде трудовых действий, необходимых умений, знаний и других характеристик.

Кроме этого, каждый педагог нашего детского сада разделяет и следует ценностям, формирующим корпоративный дух организации. Личность может воспитать только личность. Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка.

Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

#### **1. Профессионализм воспитателя:**

- необходимую педагогическую и психологическую подготовку;

- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;

- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровье формирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;

- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;

- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;

- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;

- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;

- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;

- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;

- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

## 2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;

- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;

- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

## 3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;

- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;

- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;

- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;

- креативен;

- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;

- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;

- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

### **Модель будущего ДОУ (как желаемый результат).**

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 1,5 до 8 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

- принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДООУ на 2025-2027 гг.

## **СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Современное дошкольное образование движется в направлении реализации Концепции модернизации российского образования в области его доступности, качества и совершенствования содержания и форм обучения, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. Для достижения качества дошкольного образования, появления новых его характеристик необходимо, чтобы дошкольная организация четко представляла те перспективные изменения, которые будут вести его к развитию.

Стратегия развития ДООУ рассчитана на период до 2027 года.

Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДООУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования требует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДООУ.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры ДООУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДООУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему принадлежащей.

Модель информатизации ДООУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ компетентностью.



Организационная составляющая инфраструктуры ДОО направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

### **Механизм реализации Программы развития**

Механизмом реализации программы развития ДОО являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников.

Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДО ежегодно.

## **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПРОЕКТЫ)**

### **Проект «Повышение ИКТ-компетентности педагогов»**

Проект рассчитан на период с января 2025г. по декабрь 2026г.

Цель проекта (инновационной деятельности с педагогическими кадрами): повышение качества образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов ДОО. Развитие ИКТ-компетентности педагогов ДОО.

Задачи:

- овладение педагогами ДОО навыка работы на компьютере;
- получение знаний о санитарных нормах и правилах использования компьютеров в воспитательно-образовательном процессе ДОО;
- формирование знаний методики и умения приобщения дошкольников к новым информационным технологиям;
- систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;
- активизация инновационного и творческого потенциала педагогов;
- распространение передового педагогического опыта.

Планируемый продукт: пакет методических и дидактических материалов к

занятию в ДОУ с использованием ИКТ.

План реализации проекта			
Этапы проекта	Мероприятия	Сроки, ответственный	Ожидаемые результаты проекта
1. Подготовительный этап	1. Выделение затруднений педагогов и их потенциальных возможностей, определение целей и задач проекта. 2. Создание инициативной группы в соответствии с поставленными задачами проекта. 3. Подготовка этапов реализации проекта. 4. Знакомство участников проекта с предстоящей деятельностью.	январь- май 2025 заведующий	Формулировка проблем и задач по освоению новой образовательной практики «Повышение ИКТ - компетентности педагогов», разработка проекта методической работы с педагогическими кадрами.
2. Реализационный этап	1. Анкетирование педагогов с целью определения уровней информационно-компьютерной компетентности	июнь 2025 заведующий	Анализ использования педагогами компьютерных технологий в ВОП, уровень сформированности навыка работы на компьютере.
	2. Консультация по теме: «Роль ИКТ в полноценном развитии личности дошкольника»	сентябрь 2025 Зайчикова О.С.	Осознание педагогами дидактических возможностей современных ИКТ
	3. Семинар-практикум: «Microsoft Word» Шрифт, размер. Создание и редактирование текстового документа. Набор и редактирование текстового документа. Абзацные отступы и интервалы. Создание и форматирование таблиц. Вставка рисунка. Нумерация страниц. Печать готового документа.	ноябрь 2025 заведующий	Представление об использовании программ Microsoft Word, Power Point, и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности Умение создавать документы с использованием названных программ.
	4. Практические занятия с педагогами	постоянно заведующий	Умение создавать текстовые и графические документы; Умение использовать средства информатизации и информационные технологии в воспитательно-образовательном процессе.
	5. Консультация по проблеме: «Возможности использования ИКТ в дошкольном образовании»	декабрь 2025 Козлович Г.В.	Повышение качества освоения программного содержания воспитанниками ДОУ на основе применения новых

			подходов с использованием современных информационных технологий.
6.Семинар-практикум: Microsoft Power Point – средство создания презентаций. Знакомство с Power Point. Создание слайда с диаграммой и таблицей. Вставка в слайд рисунков и анимации при демонстрации. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации.	январь 2026 заведующий		Создание мультимедийных презентаций (Power Point)”, “Сеть Интернет”, “Подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office” и др.
7.Практическое занятие по теме «Создание слайд-шоу, видеофильмов в программе InShot или других видеоредакторах» (1 занятие – теоретическая часть)	февраль 2026 Васеева Е.А.		Знакомить педагогов с технологией создания клипа/видеофрагмента в программе InShot и возможности его использования в работе с детьми и родителями. Учить монтировать видеофильмы из отдельных файлов, разного типа: графических, звуковых, текстовых и пр., присваивать различные эффекты, сохранять проекты в формате видеофильмов для дальнейшего воспроизведения.
8.Семинар-практикум: Интернет Поиск в сети Интернет. Электронная почта.	март 2026 заведующий		Повышение качественного образования за счет использования информационных ресурсов сети Интернет
9.Мастер-классы по обучению педагогов методам и приемам работы с детьми с использованием информационных технологий.	апрель 2026 заведующий		Умение использовать средства информатизации и информационных технологий в воспитательно- образовательном процессе.
10.Планирование и проведение развивающих занятий с детьми дошкольного возраста с использованием проектора. Разработка конспектов занятий с использованием информационных технологий.	в течение 2026 г.		Повышение эффективности процесса воспитания и обучения через высокие показатели ИКТ компетенции педагогов; повышение интереса детей к обучению и воспитанию с использованием информационных ресурсов.
11. Практическое занятие создание «QR кода», «Яндекс диска».	май 2026 заведующий		Знакомить педагогов с приемами создания «QR кода», как завести Яндекс диск, работа с Яндекс диском
12.Трансляция педагогического опыта	в течение 2026 года		Открытость образовательной деятельности ДОУ через работу

			сайта.
Заключительный (аналитический)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о качестве реализации проекта;</li> <li>- выявление причин, тормозящих в реализации цели и задач проекта.</li> </ul> </li> <li>2. Обобщение материалов опыта работы педагогов.</li> <li>3. Рефлексия и коррекция запланированных мероприятий.</li> <li>4. Диагностирование «Использование ИКТ-технологий в работе»</li> </ol>	декабрь 2026 заведующий	Формирование информационной культуры у всех участников образовательного процесса. Определить степень сформированности ИКТ компетентности у педагога

### Проект «Здоровый дошкольник»

Проект рассчитан на период с января 2025г. по декабрь 2027г.

Цель проекта:

-эффективное использование передовых методов и технологий в сфере физической культуры и спорта для укрепления здоровья детей дошкольного возраста и пропаганды здорового образа жизни среди дошкольников и их родителей.

Задачи проекта:

- совершенствовать систему физического воспитания детей в сфере дошкольного образования,
- расширить профессиональную компетентность всех участников образовательного процесса в области физического воспитания и оздоровления дошкольников,
- популяризировать спорт и спортивные игры среди педагогических коллективов, семей и воспитанников ДОУ,
- создать учебно-методические условия для формирования у детей дошкольного возраста осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни,
- тиражировать продуктивный педагогический и управленческий опыт в области организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

План реализации проекта			
№ п/п	Мероприятия	Сроки, ответственный	Ожидаемые результаты проекта
1	Разработка методических рекомендаций по организации мониторинга заболеваемости к физического развития детей	январь - май 2025 заведующий	Анализ результатов мониторинга с целью коррекции работы по здоровьесбережению воспитанников

2	Медицинское обследование детей, мастер-класс для родителей по обучению методам диагностики и контроля уровня физического развития своего ребенка	июнь 2025 медицинская сестра	Результаты медицинского обследования
3	Мониторинг заболеваемости и физического развития детей по всем возрастным группам. Отчет воспитателей по физической культуре.	май 2025 воспитатели	Анализ результатов мониторинга с целью коррекции работы по здоровьесбережению воспитанников
4	Организация семинаров, консультаций для педагогов ДОУ	в течение 2025 года заведующий	Организация семинаров, консультаций
5	Подготовка РППС в спортивном зале, на площадке для занятий физкультурно-спортивной деятельностью	в течение 2025 воспитатели заведующий	Приобретение спортивного инвентаря
6	Проведение совместных спортивных праздников, развлечений на темы: «Мы со спортом дружим», «Мы — спортсмены»!	в течение 2025-2027 воспитатели	Физическое воспитание и оздоровление дошкольников
7	Подвижные игры, эстафеты	в течение 2025-2027 воспитатели	Физическое воспитание и оздоровление дошкольников
8	Организация физкультурного праздника детей старшего дошкольного возраста «Моя спартакиада»»	1 раз в квартал воспитатели	Физическое воспитание и оздоровление дошкольников
9	Часы родительской грамотности по физическому воспитанию детей	в течение 2025-2027	Наглядные материалы, памятки
10	Анализ работы по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) по приобщению дошкольников к физкультуре и спорту	май 2025,2026,2027 воспитатели	План работы по организации взаимодействия с родителями
11	Участие в окружной спартакиаде среди дошкольников	ежегодно воспитатели	Физическое воспитание и оздоровление дошкольников
12	Спортивно мероприятие» «Мама , папа, я — спортивная семья»	ежегодно воспитатели	Физическое воспитание и оздоровление дошкольников
13	Проектная деятельность: - «Неделя подвижных игр» - «Мы здоровье сбережем» - «Наше здоровье в наших руках» - «Папа, мама, я — спортивная семья»	в течение 2025-2027 воспитатели	Физическое воспитание и оздоровление дошкольников

14	Оптимизация двигательного режима детей: утренняя гимнастика, физминутки, динамические паузы, гимнастика пробуждения и др.	ежедневно воспитатели	Физическое воспитание и оздоровление дошкольников
14	Анализ проведенных мероприятий, подведение итогов реализации проекта	ноябрь-декабрь 2027 воспитатели заведующий	Анализ результатов мониторинга с целью коррекции работы по здоровьесбережению воспитанников

### Проект «Детский сад и семья: шаги навстречу»

Проект рассчитан на период с января 2025г. по декабрь 2027г.

Цель проекта:

- создание условий для внедрения в образовательный процесс ДОО модели взаимодействия работы с семьями воспитанников, вовлечение их в единое образовательное пространство как полноправных субъектов деятельности.

Задачи проекта:

- обеспечить эффективное взаимодействие с родителями для создания условий, способствующих развитию способностей, расширению кругозора и интересов каждого ребенка;

- повысить компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей;

- организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность детского сада как полноправных участников образовательного процесса,

- проанализировать результаты, выявить эффективность и возможности трансляции данного опыта.

Этапы проекта	Наименование мероприятия	Ответственные, срок исполнения
1. Подготовительный (сотрудничество с родителями по управлению проектом)	Совещание при заведующем с членами творческой группы: - определение основных направлений деятельности по реализации проекта; - определение тем для встреч с родителями разработка плана внедрения проекта; выработка единой, системной и последовательной работы по реализации проекта.	заведующий, члены творческой группы январь 2025
	Анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом»	заведующий февраль 2025
	Ознакомление членов Родительского комитета с планом реализации проекта «Детский сад и семья: шаги навстречу»	заведующий февраль 2025
	Проведение открытых занятий для родителей	воспитатели музыкальный

		руководитель в течение реализации проекта
	Участие родителей в праздничных и спортивных мероприятиях.	воспитатели согласно плана
	Родительские собрания	воспитатели согласно годового плана
	Разработка памяток "Шпаргалки для родителей"	воспитатели сентябрь, декабрь 2025
	Проведение смотра-конкурса родительских уголков	заведующий октябрь 2025
2.Организационный	Совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации ОП в ДОУ. (обсуждение вопросов реализации ООП по основным направлениям развития дошкольников и участию родителей в образовательном процессе)	заведующий в течение всего этапа
	Проведение «Семейного театрального фестиваля» (определение списка современных нетрадиционных форм работы с семьей)	воспитатели музыкальный руководитель
	Круглый стол «Мы вместе»	заведующий декабрь 2025 -2027 г.
	Семинар- практикум «Навстречу друг другу» (укреплять и развивать эмоциональные отношения между родителями и детьми)	педагоги, январь 2026
	Конференция отцов (вовлечь в воспитательный процесс отцов, активизировать их отцовские чувства, пробудить ответственность).	Воспитатели февраль 2026
	Праздник «Семьи, любви и верности» (укреплять и развивать эмоциональные отношения между родителями и детьми)	педагоги в течение всего этапа 2025-2027 гг.
	Акция «Доброе дело делай смело» Ремонт построек на прогулочных участках	воспитатели, родители в течение всего этапа 2025-2027 гг.
	Конкурс снежных построек «Зимнее царство» Создание построек из снега для двигательной активности на прогулке	воспитатели, родители январь 2026

	Творческий конкурс «Грибное лукошко» Организация выставки работ участников, использование работ в качестве дидактического материала и атрибутов на праздничных мероприятиях.	воспитатели, родители октябрь 2026
3. Заключительный	Совещание при заведующей с членами творческой группы. Сбор, обработка и обобщение практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными Результатами.	заведующий, педагоги апрель 2027
	Общее родительское собрание. Итоги сотрудничества ДООУ и семьи в рамках реализации проекта.	заведующий, педагоги май 2027
	Рассмотрение результатов реализации проекта на итоговом педагогическом совете. Определение перспектив деятельности ДООУ в рамках сотрудничества с родителями.	заведующий, педагоги май 2027

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

- снижение роста заболеваемости посредством организации мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление детского организма;
- адаптация и внедрение в образовательную деятельность программ и технологий по направлениям развития детей дошкольного возраста.
- обогащение и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников;
- повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- совершенствование взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ:**

#### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;



- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности МБДООУ «ЦРР с. Новосысоевка»;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

## **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

## **3. Для ДООУ:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально–технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДООУ «ЦРР с. Новосысоевка» более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

## **4. Система управления в режиме развития.**

Система управления ДООУ будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДООУ.
- Локальные акты ДООУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности.
- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДООУ.

Взаимодействие с ресурсными партнерами:

- расширены и укреплены связи ДООУ с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе.

## **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ**

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля:

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

### **Критерии качества реализации Программы, индикаторы и ожидаемые показатели**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам:		
			2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Результативность образовательной деятельности</b>				
1.1	Предоставление услуг на получение бесплатного дошкольного образования	Кол. детей	100	102	104
1.2.	Соотношение фактической посещаемости детей и списочного состава	%	70	72	74
1 .3.	Участие дошкольников в конкурсах, выставках, фестивалях, спартакиадах и пр.	%	30	35	40

1.4.	Доля воспитанников с высоким уровнем проявления инициативы в разных видах деятельности	%	30	35	40
2.	<b>Кадровое обеспечение</b>				
2.1	Укомплектованность кадров	%	100	100	100
2.2.	Наличие квалификационных категорий (высшая и первая)	%	100	100	100
2.3.	Повышение квалификации (курсы)	%	100	100	100
2.4.	Доля педагогов, активно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	%	80	90	100
2.5.	Участие в конкурсах, трансляция опыта педагогической работы на разных уровнях, в том числе и в интернет среде	%	60	70	90
2.6.	Участие педагогов в инновационной, проектной деятельности	%	60	70	90
3.	<b>Материально-техническое обеспечение</b>				
3.1.	Соответствия организации РППС требованиям ФГОС ДО	%	70	80	90
3.2.	Обеспеченность сотрудников ДОУ информационными и техническими средствами.	%	50	60	70
3.3.	Обеспеченность учебно-методическим материалом, пособиями.	%	80	85	90
3.4.	Обеспеченность материалами для LEGO-конструирования	%	50	55	60
4.	<b>Удовлетворенность родителей качеством образования</b>				
4.1	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	92	95	97
4.2	Участие родителей в образовательной деятельности детского сада	%	15	25	35